



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 16/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação: Gêneros textuais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Declamar suas poesias e parlendas preferidas fazendo uso de ritmo e entonação.• Brincar com os textos poéticos em suas brincadeiras livres com outras crianças.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 122 https://www.youtube.com/watch?v=QRogfcApAIA&t=126s</p> <ul style="list-style-type: none">• Na aula de hoje iremos ler um poema: O Caldeirão da Bruxa (Gláucia Lemos).• E na nossa atividade, os alunos irão participar da leitura do poema, depois irão circular as vogais A, E, I, O, U.• Após irão completar o desenho da bruxa, com as partes do rosto que estão faltando, colorindo a imagem. <p style="text-align: center;">CMEI HANS HELMUT BEHREND</p> <p>ALUNO (A) _____</p> <p>TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: __</p> <p>PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.</p> <p style="text-align: center;">1) CIRCULE AS VOGAIS A, E, I, O, U DO POEMA.</p> <div style="text-align: center;"><p>O CALDEIRÃO DA BRUXA</p><p>GATO SAPO RATO</p><p>E O GORDÃO DO SAPATO TUDO NA PANELA PÓ DE CAFÉ BOTÃO DE BONÉ E UNHA DO DEDÃO DO PÉ MEXE COM FÉ.</p><p>E JOGA TEMPERO NELA! JOGA TEMPERO NELA! JOGA TEMPERO NELA!</p><p>COMIDA DE BRUXA É UM LUXO! PARA O BRUXO...</p><p>GLÁUCIA LEMOS</p></div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

2) COMPLETE AS PARTES QUE FALTAM DO ROSTO DA BRUXA,
DEPOIS PINTE-A BEM COLORIDA:



- **Música: Bruxa Malvada** - Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=1F5LfKI6eG0>
- **História: Carlota Barbosa A Bruxa Medrosa** - Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=L1Gdh2ILPds>

Brincadeira: Pega pega Bruxa

O pegador é a bruxa.

Todos correm da bruxa, se a bruxa pegar irá transformar a criança em árvore: A criança fica parada igual uma árvore, até alguém salvá-la.

Para salvar é só tocar na criança.

A bruxa também pode transformar em pedra.

A criança ficará abaixada. Para salvá-la, tem que passar por cima do aluno. Depois é só revezar quem será a bruxa.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Circulando as vogais do poema;
- Desenhando as partes do rosto da bruxa.



**Prefeitura
de Rolândia**

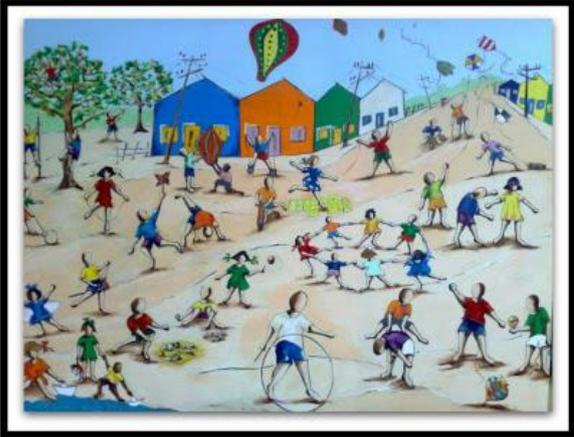
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Traços sons cores e formas: Obras de arte, autores e contextos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.• Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná Proposta Pedagógica Brincadeiras Antigas. https://www.youtube.com/watch?v=iQAmdX-uNmU&t=170s</p> <p>Hoje nós iremos falar um pouco sobre o artista Ivan Cruz:</p>  <p>Carioca, nascido em 1947, no subúrbio do Rio de Janeiro, época em que as brincadeiras de rua faziam parte da infância de uma criança, Ivan Cruz busca, nas origens desse universo infantil, motivação para o trabalho que hoje realiza.</p> <p>Uma das obras mais conhecidas de Ivan Cruz é, Crianças na praça. Suas telas retratavam piões, crianças pulando corda, jogando bola-de-gude, pulando carniça entre outras brincadeiras.</p>  <ul style="list-style-type: none">• E para atividade de hoje, os alunos irão fazer uma releitura da obra de arte Crianças na praça. Onde irão realizar um lindo desenho das brincadeiras, que mais gostaram e que mais brincam retratadas na imagem.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Música: Vou desenhar- Mundo Bitá Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=zL5nyXPjjU</p> <p>História: Bicho por bicho. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs</p> <p><u>Brincadeira: Passa anel</u></p> <p>Apesar do nome, qualquer objeto pequeno pode fazer o papel do anel! Cada participante ficará com suas mãos unidas, mas entreabertas na parte de cima, para que possa receber o item. A criança que estiver segurando o objeto deverá encostar-se às mãos, de quem estiver na brincadeira. A missão? Passá-lo disfarçadamente para alguém! Então, toda sutileza é muito bem-vinda! O jogador escolhido deverá adivinhar com quem o item está.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Realizando a releitura através de um desenho da obra de arte de Ivan Cruz Crianças na praça.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 20/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação: Gêneros textuais, Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.• Escutar histórias contadas por outras pessoas convidadas a visitar a instituição: avós, irmãos, pais e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 123 https://www.youtube.com/watch?v=ctB6zjymtJc&t=1185s</p> <ul style="list-style-type: none">• Na aula de hoje as crianças irão ouvir uma história: <div data-bbox="459 994 879 1301"><p>A slide with a pink and green background, a rainbow, and the text "A MAGIA DO ALFABETO".</p></div> <div data-bbox="895 994 1326 1301"><p>Num lugar tão distante existia uma família muito grande e unida: A família ALFABETO</p><p>A slide showing various colorful letters of the alphabet with small characters.</p></div> <div data-bbox="459 1339 879 1646"><p>ELES MORAVAM NUM CASTELO ENCANTADO DA FADA ROSA. VIVIAM FELIZES E BRINCAVAM MUITO.</p><p>A slide showing a pink castle, a fairy, and butterflies.</p></div> <div data-bbox="895 1339 1326 1646"><p>UM DIA, A FADA AZUL DO CASTELO DOS NÚMEROS CONVIDOU AS LETRAS PARA UMA FESTA, MAS A FADA ROSA NÃO DEIXOU ELAS IEM PORQUE IRIA CHOVER.</p><p>A slide showing a blue fairy and several letters.</p></div> <div data-bbox="459 1684 879 1998"><p>ALGUMAS SAIRAM ESCONDIDAS E FORAM À FESTA...</p><p>A slide showing letters hidden inside decorative shapes.</p></div> <div data-bbox="895 1684 1326 1998"><p>...OUTRAS FICARAM (AS VOGAIS)</p><p>A slide showing the vowels A, E, I, O, U.</p></div>



Prefeitura
de Rolândia

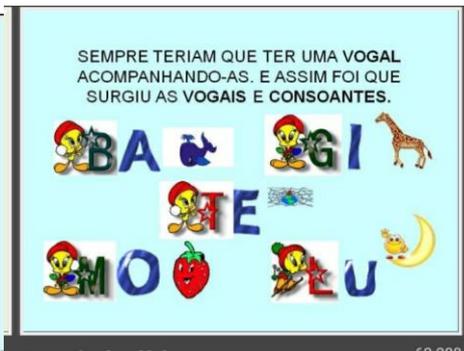
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



- Na atividade de hoje os alunos terão que procurar em revistas e jornais todas as letras do alfabeto, recortá-las e colá-las.

• **A B C D E F**
G H I J K L M
N O P Q R S T
U V W X Y Z

Música: Fadinha. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=mdVAqr1Z7vM>

Brincadeira: O desafio das cores.

Um adulto irá falar para a criança uma determinada cor. A criança deverá procurar um objeto com a cor solicitada.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Recortar e colar as letras do alfabeto.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

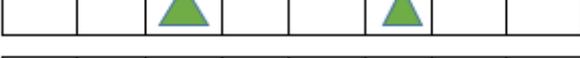
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 21/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações: Sequência lógica.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Participar situações que envolvam a sequência lógica.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná Proposta 124. https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM&t=27s</p> <p>Na atividade de hoje, iremos trabalhar um pouco sobre a sequência lógica. Os alunos, irão desenhar as formas geométricas de acordo com a primeira sequência indicada.</p> <p style="text-align: center;">CMEI HANS HELMUT BEHREND</p> <p>ALUNO (A) _____</p> <p>TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020</p> <p>PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.</p> <p style="text-align: center;">1) VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA?</p> <div style="text-align: center;">       </div> <p>Música: Banho é bom Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LeP2ClepzYQ</p> <p>História: O macaco e o buraco Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=hG7M7hG90uA</p> <p style="text-align: center;"><u>Brincadeira: Adoleta</u></p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Em roda, um grupo de crianças intercala as mãos: um participante coloca a mão direita sobre a esquerda do colega ao lado. Cada jogador bate na mão do outro, que "passa a palma" para o outro amigo, enquanto cantam a música abaixo (cada sílaba vale uma palma), Aquele que conseguir bater na mão do colega ao falar "eu" desclassifica o outro. Caso contrário, ele mesmo deve sair do jogo. Vence quem ficar por último na brincadeira.</p> <p style="text-align: center;">Adoleta le peti petecolá, les café com chocolá. Adoleta Puxa o rabo do tatu, quem saiu foi tu, puxa o rabo da panela, quem saiu foi ela, puxa o rabo do pneu, quem saiu fui eu.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Realizando a atividade de sequência lógica.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 22/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Raciocínio lógico: quebra-cabeça.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.• Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.• Participar de atividades que envolva o raciocínio lógico, quebra-cabeça.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná Proposta 125. https://www.youtube.com/watch?v=bL2HlptXY-g&t=1756s</p> <p>Hoje nós iremos falar um pouco sobre as aves de rapina. As aves de rapina, representadas pelas águias, gaviões, falcões, corujas e urubus, são aves carnívoras que compartilham determinadas adaptações para a caça ativa, como o bico curvo e afiado, garras fortes, voo poderoso, além de uma excelente visão e audição. Como por exemplo:</p> <p>Gavião-real</p>  <p>Coruja-buraqueira</p>  <p>Urubu-rei</p>  <p>Falcão-peregrino</p>  <p>Carcará</p>  <p>Entre outras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para nossa atividade, os alunos deverão colorir o Gavião, depois



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

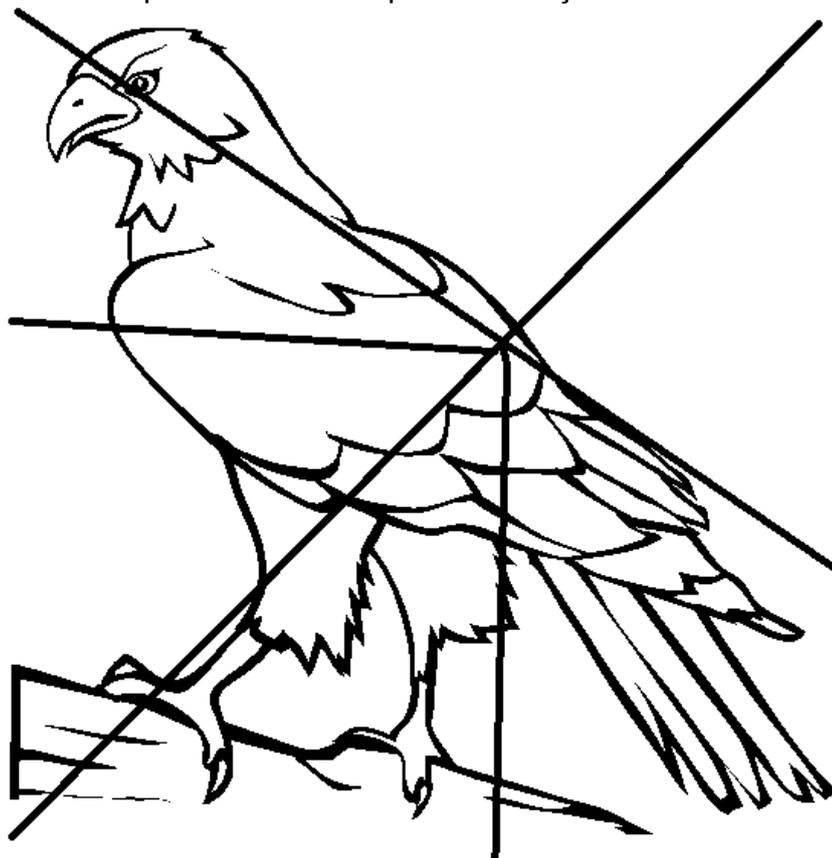
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

recortá-lo para montar um quebra cabeça.



Música: O Gavião. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=3XSDqi7WjZk>

História: A formiga e a águia. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=6LFfC6k_rbA

Brincadeira: Gavião e passarinhos

- Materiais utilizados: giz para desenhar
- Número de participantes: pelo menos 3
- Objetivo: para os passarinhos (tentar não ser pego pelo gavião); para o gavião (pegar os passarinhos)

Primeiramente, desenha-se uma grande árvore no chão com galhos condizentes ao número de participantes. Cada um ficará em um galho e uma criança é escolhida para ser o gavião.

Quando começar a brincadeira, cada passarinho vai fazer o movimento de bater asas, podendo também cantar e assobiar com o intuito de distrair o gavião. Já o gavião, estará atento para pegar cada passarinho que estiver fora do galho.

Por isso, o ideal é estar atento com a proximidade do gavião e a



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	localização do seu galho. Cada criança que for pega pelo gavião sai da brincadeira até sobrar somente uma, a vencedora.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Realizando o quebra-cabeça do gavião.